

9.třída-ANGLICKÝ JAZYK-12.4.-16.4.-vyučující Mgr. Michaela Šafrová

PRACOVNÍ SEŠIT:

STR. 30/1 – POJMENUJTE SPORTY A OZNAČTE OBRÁZKY SLOVEM Z RÁMEČKU NAD CVIČENÍM

STR30/2A) – **POSLECH**- POSLOUCHEJTE JESS A VE CVIČENÍ 1 OZNAČTE AKTIVITY, KTERÉ ONA ZMIŇUJE
–**HOMEWORK**

2B) – VYBERTE SPRÁVNOU ODPOVĚĎ

STR. 31 – PŘEČTĚTE SI ČLÁNEK „ANTARCTICA“ A DOPLŇTE TEXT O SLOVA Z RÁMEČKU ZE STR. 30/3

31/4 – JSOU VÝROKY DLE ČLÁNKU PRAVDIVÉ NEBO NEPRAVDIVÉ?

PROGRESS CHECK – OPAKOVÁNÍ ZA LEKCI 3

STR. 32/1 -DOPLŇTE VĚTY-DEJTE SLOVESA V ZÁVORKÁCH DO SPRÁVNÉHO TVARU – JE TO CVIČENÍ NA DRUHÝ KONDICIONÁL

32/2 -PŘEDSTAVTE SI PERFEKTNÍ ŽIVOT. JAKÝ BY BYL? DOPLŇTE OTÁZKY O SLOVESA.POTÉ NAPIŠTE ODPOVĚĎ, KTERÁ BUDE O VÁS PRAVDIVÁ.

32/4 – DOPLŇTE VĚTY O SPRÁVNÉ SLOVO. JEDNÁ SE O FRÁZE JAK Z KAŽDODENNÍ ANGLIČTINY, TAK I O VAROVÁNÍ A RADY.

32/5A – **HOMEWORK – POSLECH** - POSLOUCHEJTE REPORTÁŽ. ZAŠKRTNĚTE KATASTROFY, KTERÉ JSOU ZMÍNĚNY

- 5B/ - OPĚT SI REPORTÁŽ POSLECHNĚTE. NAPIŠTE KATASTROFY ZE CV. 5A VEDLE SPRÁVNÉHO MÍSTA.

33/8 – DOPLŇTE, CO BY VÁM TYTO „VĚCI“ MOHLI UDĚLAT.